

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

事業所内検討日: 令和4年12月14日

公開日: 令和4年12月31日

事業所名 りはくる

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容または改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			
	2	職員の配置数は適切であるか	5			
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5			
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	4			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		4		第三者による外部評価について実施を検討していきます。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5		定期的にスタッフの研修会を行っています(専門分野について)。	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5		保護者との面談等でニーズを把握し、複数名で話し合いを行っています。	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5		必要に応じて用いて、発達検査や言語検査を実施しています。	新しい評価ツールを用いたり、勉強会で得た情報をスタッフ間で共有するなど、常に最新の情報を用いてお子さんを評価していきます。知能検査を導入しています。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5		定期的に会議を行い、プログラムについて話し合っています。	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5		週替わりで活動の主目的を設定しています。	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5		状況に合わせてプログラム実施数や内容を調整しています。	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	5			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5		朝礼等で情報共有を行っています。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5		支援終了後に、担当した職員間で振り返りの話し合っています。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5		目標に沿って子供の様子を記録し、今後の支援方法を検討しています。	
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			
19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っているか	5				
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5			
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5			

関係機関や保護者との連携	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	5			
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5		保育所等訪問支援での情報共有を行っています。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4			
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	3		市のネットワーク事業等の研修情報を共有しながら、可能な限り参加できるようにしていきます。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか		4		コロナの状況などがあり、あまり機会を作れていません。地域の行事に参加をするなど、事業所で一緒に参加ができるように検討をしていきます。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	5		代表者が自立支援協議会、子ども部会に参加しています。	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	2		事業所での実施方法について検討していきます。
	保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5		
31		保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5			
32		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	2		地域の講師等を招き、親子で参加ができる行事を検討します。また、保護者同士の連携や意見交換の場を整えていきます。
33		子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5			
34		定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	1	会報の代わりにホームページを利用して情報を伝えています。	
35		個人情報に十分注意しているか	5			
36		障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
37		事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3	地域の講師の先生をお招きしたり、地域の施設、お店の利用、市のサービス等を利用しています。	ハロウィンウォーク等の地域行事への参加を検討していきます。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5		感染対策について、研修会を実施しています。	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5		月に1度定期的な訓練を実施しています。	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5		虐待防止委員会を設置しています。定期的な研修会と、月ごとの情報共有の場を設けています。	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	5			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5		随時ファイリングし、共有や閲覧ができる状態になっています。	