

事業所における自己評価結果(公表)

討議年月日:令和6年5月19日

公表:令和6年5月25日

回答率 86%

事業所名 りはくる

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	6	0		
	2 職員の配置数は適切である	6	0		
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	6	0	賃貸のためバリアフリーは難しい	段差が少ない事業所で車いすですべての部屋を行き来できます。特性に応じた対応が必要な方には対応を検討しています。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	5	1	粘土は衛生面を考えると同じものをみんなで使い続けるのは難しい。 毎日の掃除と定期的な消毒をしている。	粘土は個々に購入します。掃除は全員で一斉に行い、清潔感や、利用される方の心地よさをスタッフ全員が意識できる時間を大切にしています。
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	6	0	定期的にお子さんの支援会議を行い、振り返りを行っている。	
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	6	0		
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	5	1		ホームページで必ず公開しております
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	3		今後検討していきます。
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	6	0		
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	6	0		
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	5	1		標準化された評価ができるスタッフが配置されています
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	6	0		
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	6	0		
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	6	0	デイ会議で日々のプログラムを検討している。	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	6	0	活動プログラムが固定しないよう工夫する上で、使える療育用具が限られている現状が若干の課題。 デイ会議で日々のプログラムを検討している。季節な子どもの伸ばしたい部分について話し合っ決めていく。	必要な療育用具はそろえています。児童発達支援管理責任者を中心として用具の活用において柔軟な発想ができるようスタッフ教育を引き続き行います。
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している	6	0		
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	6	0	朝礼で確認をしている。	
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	6	0	掃除や会議をしていると、児発が終わってすぐ、振り返りができない。	その日のうちに振り返りをしています。普段からスタッフ間で気づいたときにすぐ共有します。効率よく業務・会議を行います。
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	6	0		
20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	6	0			

関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	6	0		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	5	1		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	4	2		子ども部会の医療的ケア検討会にも参加し、必要な連携が取れるよう情報も得ています
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	4	2		保護者の方を通じて連携しています
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	6	0		
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	6	0		
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	4	2		
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	1	5		地域からの案内があれば、玄関に掲示して情報提供しています。個人情報への配慮を慎重にしながら検討していきます。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	5	1	子ども部会に参加しています	スタッフ全員に周知していきます
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	6	0	面談や来所時、お迎え時にフィードバックをしています	
31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	2	4	適宜面談をしています		
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	6	0	契約時に説明をしています	変更があった時も説明をしています
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	6	0		
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	6	0		
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	1	5		今年度は、スタッフが地域の親子の会の講師を行います。地域とつながりながら行っています。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	6	0		
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	5	1	ホームページにて情報を発信しています	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	6	0		
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	6	0		
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	1	5		個人情報等に配慮する必要があるため、慎重に検討する必要がありますと考えています
	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	6	0		
非常時等の対応	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	6	0	避難訓練を月1回実施しています	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	6	0	契約時や面談時に確認をしています	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	6	0		
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	6	0		
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	6	0		
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	6	0		

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。